

【1】下の に+か-を入れて、等式を作りましょう。

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 100$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 100$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 100$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 100$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 100$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 100$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 100$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 100$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 100$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 100$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 100$$

$$-1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 100$$

これは「100づくり」と呼ばれており、1917年、H.E.デュードニーという人によって作られた問題です。どれも123456789（この順）の数字の間に+、-の記号が入っています。

【2】次の に、()内の記号を入れて、等式を作りましょう。

$$(1\ 2\ 3\ 4) \times (5\ 6\ 7\ 8\ 9) = 100 (+, -)$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 100 (+, \times)$$

$$1\ 2\ 3\ 4\ 5 - 6\ 7\ 8\ 9 = 100 (+, \times)$$

$$-1\ 2\ 3\ 4\ 5 + 6\ 7 + 8\ 9 = 100 (-, \times)$$

【3】1～9の数字を1回ずつ、1回限り用いて分数の形で100を表す問題の答えは11通り知られています。下の に残りの数字を埋めましょう。

$$96 \frac{\quad}{5}$$

$$96 \frac{\quad}{4}$$

$$96 \frac{\quad}{3}$$

$$94 \frac{\quad}{\quad}$$

$$91 \frac{\quad}{6}$$

$$91 \frac{\quad}{7}$$

$$91 \frac{\quad}{8}$$

$$82 \frac{\quad}{\quad}$$

$$81 \frac{\quad}{4}$$

$$81 \frac{\quad}{3}$$

$$3 \frac{\quad}{\quad}$$